



Bezpieczeństwo dzieci w otoczeniu szkoły



Raport z organizacji ruchu w otoczeniu szkoły

Autor: Krzysztof Kowalik

Listopad 2020



Towarzystwo
dla Natury
i Człowieka



Sfinansowano przez Narodowy Instytut
Wolności - Centrum Rozwoju
Społeczeństwa Obywatelskiego ze
środków Programu Fundusz Inicjatyw
Obywatelskich na lata 2014 - 2020



Spis treści

Spis treści	1
1. Wstęp	2
2. Bezpośrednie otoczenie szkoły.....	2
3. Dojście na przystanek.....	4
4. Rejon szkoły	4

1. Wstęp

Raport skupia się na ocenie bezpieczeństwa ruchu drogowego w otoczeniu Szkoły Podstawowej nr 44 w Lublinie. Chodzi o bezpieczeństwo uczniów i uczennic, którzy samodzielnie docierają do szkoły – pieszo, na rowerze czy autobusem. W badaniu nie uwzględniono potrzeb uczniów i uczennic, którzy są do szkoły odwożeni samochodem.

W pierwszej kolejności oceniono bezpośrednie otoczenie szkoły – wejście na jej teren i przyległe ulice. Następnie oceniono dojście na najbliższe przystanki. W Lublinie postawiono na bezpłatną komunikację zbiorową dla uczniów i uczennic szkół, uznano, więc, że to istotny aspekt bezpieczeństwa. Na koniec oceniono bezpieczeństwo w docieraniu do szkoły z całego rejonu szkoły. Niestety w trakcie badania nie udało się pozyskać informacji dot. Uczniów i uczennic zamieszkałych poza rejonem szkoły, czy ich rozłożenia w rejonie szkoły.

Badanie skupiło się bezpieczeństwie w ruchu drogowym, częściowo także na komforcie przemieszczania się, co może mieć wpływ na podejmowanie ryzykownych zachowań czy powstawanie niebezpiecznych sytuacji. W badaniu nie analizowano subiektywnego poczucia bezpieczeństwa, w szczególności związanego z poczuciem bezpieczeństwa osobistego.

W związku ze stanem epidemii i ogłoszeniem nauki zdalnej, w trakcie badania nie udało się przeprowadzić obserwacji zachowań uczniów i uczennic w otoczeniu szkoły.

2. Bezpośrednie otoczenie szkoły

Szkoła Podstawowa nr 44 jest ogrodzona i posiada jedno wejście na swój teren od strony osiedla Niepodległości. Po przeciwnej stronie szkoły zlokalizowany jest wjazd na parking z przejściem do wejścia do szkoły. Pozwala to oddzielić ruch samochodowy od ruchu uczniów przed wejściem do szkoły.

Szkoła znajduje się w strefie tempo 30, wewnątrz starego osiedla. Dawne ciągi piesze, zostały dziś zastąpione ciągami pieszo-jezdnymi. Choć wjechać pod szkołę mogą wyłącznie właściciele pilotów do szlabanu, to pod samą szkołą bywa duży ruch samochodów a wspólna przestrzeń pieszo-samochodowa prowadzi do obaw o swoje bezpieczeństwo u pieszych. Z tego powodu samo wejście zostało wyгородzone od ciągu pieszo-jezdnego. Pod samym wejściem do szkoły znajdują się stojaki rowerowe i wiata rowerowa. Niedaleko od szkoły znajduje się kładka piesza nad ulicą Andersa o przekroju 2x2.

Rekomendacje:

1. Docelowo należałoby podjąć działania mające na celu zamknięcie ruchu przed wejściem do szkoły.



Zdjęcie 1 Jedno z lepiej urządzonych wejść do szkoły – duża przestrzeń dla uczniów



Zdjęcie 2 Ciąg pieszy-jezdny prowadzący do szkoły



Zdjęcie 3 Szlaban na dojeździe do szkoły, można go łatwo ominąć rowerem

3. Dojście na przystanek

Najbliższe przystanki znajdują się na głównych ulicach - al. Andersa, ul. Koryznowej oraz ul. Niepodległości. Do wszystkich można dotrzeć osiedlowymi ciągami pieszo-jezdnymi, wymagają jedynie przekroczenia głównej ulicy. W przypadku Andersa można to zrobić kładką, w przypadku Koryznowej przez przejście z azylem na drodze o 4 pasach ruchu, natomiast na ul. Niepodległości przez przejście dla pieszych na drodze o dwóch pasach ruchu.

4. Rejon szkoły

Rejon szkoły (w oparciu o klasy 1) obejmuje bardzo duży obszar. – od ulicy Andersa, pomiędzy torami kolejowymi a ulicami Koryznowej i Narcyzowej aż do granic miasta (w linii prostej do 4,0 km). Wyróżnić tutaj można trzy rejony: osiedle Niepodległości, pozostałą zabudowę wielorodzinną i zabudowę jednorodziną. Osiedle Niepodległości to osiedle przyjazne pieszym i rowerzystom, choć praktycznie wszędzie można tutaj spotkać samochód. Główne aleje mają ok. 4,0m szerokości, pozostałe ok. 2,5m. Latem alejki są miejscem zabaw, choć w pobliżu wieżowców główną funkcją placów jest parking.

Pozostała zabudowa wielorodzinną nie jest już tak przyjazna pieszym i rowerzystom, jednak wyraźnie wydzielone są jezdnie i chodniki. Poza ulic, a Niepodległości pozostałe objęte są strefą tempo 30.

Zabudowa jednorodzinna ma dwojaki charakter. Z jednej strony to miejska, zwarta zabudowa, w strefie tempo 30, ze skrzyżowaniami równorzędnymi. Z drugiej: ruralna zabudowa podmiejska.

W rejonie szkolnym ważną granicę stanowi ulica Niepodległości. Rozdziela ona obszary o uspokojonym ruchu. Choć ulica była ta niedawno przebudowana w obrębie kilku skrzyżowań zastosowano absurdalne rozwiązania polegające na wydłużaniu przejść dla pieszych. Poszerzona jezdnia zostaje następnie wymalowana jako obszar wyłączony z ruchu. W ten sposób w okolicy przejść tworzą się miejsca idealne do nielegalnego parkowania.

Kolejną ważną granicą jest przebieg przyszłej ulicy Węglarza, za którym zaczyna się budownictwo rozproszone.

Rekomendacje:

1. Wprowadzenie uspokojenia ruchu na ulicach objętych strefą tempo 30.
2. Fizyczna likwidacja przestrzeni wyłączonych z ruchu przed przejściami dla pieszych oraz zwężenia przejść dla pieszych na ul. Niepodległości.



Zdjęcie 4 Osiedlowe ciągi pieszo-jezdne to miejsce życia mieszkańców



Zdjęcie 5 Te same osiedlowe ciągi w obrębie wieżowców zmieniają się w parkingi



Zdjęcie 6 Brak wydzielenia stref bez samochodu sprawia, że autem da się dojechać wszędzie. Być może to jednak celowe rozwiązanie.



Zdjęcie 7 Przykład bezsensownie wydłużonego przejścia dla pieszych i zachęcania do nielegalnego parkowania przed przejściem dla pieszych



Zdjęcie 8 Przykład bezsensownie wydłużonego przejścia dla pieszych i zachęcania do nielegalnego parkowania przed przejściem dla pieszych



Zdjęcie 9 Przejście z azylem przez ul. Koryznowej



Zdjęcie 10 Wyniesione przejście przed skrzyżowaniem równorzędnym – skutecznie spowalnia



Zdjęcie 11 Ulica Daszyńskiego – brakuje fizycznego uspokojenia ruchu

5. Propozycje zmian



Zdjęcie 12 Całkowita likwidacja ruchu pod szkołą jest oczekiwana przez wielu rodziców



Zdjęcie 13 Zwężenie przejścia dla pieszych i likwidacja potencjalnego, nielegalnego miejsca parkingowego.